

## Jugend im Ländlichen Raum Baden-Württembergs

### Aufwachsen – Mitgestalten – Leben

## Konzept Lerneinheiten Schule Modul A

Dauer: 45-90 Minuten – Umsetzung: 2 in sich abgeschlossene Einzelstunden (à 45 Minuten)

Zielgruppe: Jugendliche ab 12 Jahren (bis etwa 20 Jahre)

Inhalte: Jugendstudie Land: Schwerpunkt 3. „Wo willst du leben?“ (ab Seite 25) mit den Bereichen

- > Leben auf dem Land und in der Stadt (ab Seite 26)
- > Mobilität (ab Seite 37)
- > Meine Zukunft (ab Seite 43)

### Abkürzungen

SuS: Schülerinnen und Schüler

Ppt: PowerPoint-Präsentation

AB: Arbeitsblatt

TPS: Think, pair, share

GA: Gruppenarbeit

PA: Partnerarbeit

UG: Unterrichtsgespräch

### Bildnachweise

Land / Natur: <https://pixabay.com/de/photos/kuh-rind-vieh-viehzucht-feld-2436354/>

Land / Freunde: <https://pixabay.com/de/photos/junge-leute-gruppe-freunde-3575167/>

Stadt / Demo, Fridays for Future: <https://pixabay.com/de/photos/demonstration-fridays-for-future-4891275/>

Stadt / Skateboard: <https://pixabay.com/de/photos/skateboard-skateboards-junger-kerl-3427212/>

TV: <https://pixabay.com/de/vectors/fernseher-fernsehen-jahrgang-559975/>

Pin-Nadel: [https://www.flaticon.com/free-icon/pin\\_889668?term=pin&page=1&position=14&page=1&position=14&related\\_id=889668&origin=search](https://www.flaticon.com/free-icon/pin_889668?term=pin&page=1&position=14&page=1&position=14&related_id=889668&origin=search)

Illustrationen: Melina Peiter | Filme: Paul-Micha Sautter

## Konzept für 2 Einzelstunden

### Stunde 1: Leben auf dem Land und in der Stadt

Phase + Zeit	Beschreibung	Methode/ Sozialform	Medien/ Material
Einstieg 5'	4 Bilder: Land vs. Stadtleben - SuS sollen zu einem Bild das sie anspricht - Austausch in der Ecke, Gründe: wieso steht ihr wo ihr steht	4 corners	Poster Ppt
Erarbeitung 15'	Gruppenpuzzle: (1) SuS gehen zuerst zu 4 in eine Stammgruppe; je 2 nehmen die Position „Land“ ein, die andere die Position „Stadt“ ein (2) SuS treffen sich zu 4 in in Expertengruppen nur Land/ Stadt und erarbeiten:  <b>Aufgabe 1: Was ist typisch auf dem Land/Stadt?</b> → werden von jedem auf rotierender Placemat festgehalten - Differenzierung: Ppt mit Begriffen/ zusätzlicher Input > schlechtes Internet, viele Freizeitangebote, guten ÖPNV, Fahrrad, Auto, kurze Wege, Natur, Eltern als Fahrdienst, Freunde und Nachbarn, Landwirtschaft, Ruhe, Jugendhaus, Vereinsleben, Jugendgemeinderat, Industriegebiet, wenig Einkaufsmöglichkeiten  <b>Aufgabe 2: Bewertung der gesammelten Aspekte: Vorteile &amp; Nachteile von Leben auf Land/ Stadt</b> → mit grün (Vorteil)/ rot (Nachteil) gesammelte Aspekte markieren → Notiert die drei größten Vorteile & die drei größten Nachteile in Stichworten auf eurem AB.	GA	Ppt AB A3- Place- mat
Sicherung 6'	SuS präsentieren in der Stammgruppe den jeweils anderen 2 ihre Ergebnisse. → Notiert die drei größten Vorteile & die drei größten Nachteile in Stichworten auf eurem AB.		
Überleitung 2'	<b>Wo verortet ihr euch:</b> Städtisch oder ländlicher Raum? → Abgleich mit Karte; unser Standpunkt in BaWü (Lehrkraft kann den Standort vor Unterrichtsbeginn od. live eintragen)		Ppt
Studie 10'	<b>Film 1:</b> Leben auf dem Land und in der Stadt (3') > <b>Vergleich</b> mit eigenen Ergebnissen? Ist das Leben an eurem Wohnort so, wie es im Film eingestuft/geschildert wird? Wo sind <b>Ähnlichkeiten &amp; Unterschiede?</b>	PA	Film
Transfer 7'	> Seid ihr zufrieden an eurem Wohnort? Was macht euren Wohnort aus? Welche Angebote nutzt ihr, was fehlt euch? > Beteiligt ihr euch im Vereinsleben? Bringt ihr Ideen ein, z.B. im Jugendgemeinderat, der SMV oder im Jugendhaus?	UG	

## Stunde 2: Meine eigene Mobilität → Meine Zukunft – gehen oder bleiben?

Einstieg 5'	<p>Umfrage <b>eigene Mobilität</b>: Verkehrsmittel &amp; Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Wie lange bin ich unterwegs in die Schule?</li> <li>&gt; Mit welchem Verkehrsmittel komme ich zur Schule?</li> <li>&gt; Wie komme ich zu Verein/ Freizeitaktivität?</li> <li>&gt; Wie lange brauche ich dorthin?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;10 min; &lt;30 min; &lt;60 min, &gt;60 min</li> <li>- Fuß; Fahrrad; Auto, Öffentliche Verkehrsmittel</li> </ul> <p>→ Auswertung (Lehrperson: live in der ppt in Grafiken die Zahlen der Klasse aktualisieren)</p>	UG	Ppt-Folie
Studie 8'	<p><b>Film 2</b>: Mobilität - Mein Schulweg und Wege in der Freizeit (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Vergleich mit eigener Welt: eigenen Zahlen/ Verkehrsmitteln</li> <li>&gt; Welche Zahlen haben dich überrascht?</li> <li>&gt; Abgleich zu Vor- &amp; Nachteile von Std. 1 Stadt vs. Land?</li> </ul>	UG TPS	Film Ppt
Überleitung Transfer 1'	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Welche <b>Vor- und Nachteile</b> gibt es an deinem <b>Wohnort</b>? Was gefällt dir (nicht) und warum?</li> </ul>	TPS	Ppt
Vertiefung 24'	<p>Was sind deine <b>Vorschläge</b>, um die Situation zu <b>verbessern</b>? Wie kann ich mich an meinem Wohnort <b>einbringen</b>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sind Bereiche eures Lebens in die ihr euch einbringen könnt? → Schule, Verein, Gemeinde/Stadt</li> <li>2. Findet euch in einem Bereich eurer Wahl in Kleingruppen zusammen und sammelt Ideen.</li> </ol> <p>Aspekte: AG, Projekte, Sportverein, Musikverein, Nachhaltigkeit, Jugendgemeinderat, SMV, Jugendhaus, Mobilität ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Präsentation</li> </ol>	GA	Ppt
Überleitung 1'	Leben auf Land/ Stadt wichtige für eure Zukunft, z.B. Studium, Ausbildung, Job...		
Studie 3'	<b>Film 3</b> : Meine Zukunft – gehen oder bleiben?		Film
Fazit 3'	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Wo siehst du deine Zukunft: auf dem Land oder in der Stadt? Warum?</li> </ul> <p>Für ältere Klassenstufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Was sind eigene Ziele? Was kommt nach der Schule?</li> <li>&gt; Wie sehen sich die Jugendlichen in 5/10/15 Jahren?</li> <li>&gt; Wo wollen sie leben, wie sieht ihr Umfeld aus?</li> </ul>	TPS	
Puffer	Spiel: Fakt oder Fake (auf Website der Studie Land)		